



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая
Квалификация (специальность)	Врач-стоматолог-терапевт
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра клинической стоматологии; кафедра терапевтической и детской стоматологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Кузнецов Александр Вячеславович	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Черкесова Светлана Ивановна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Атаян Ани Вагифовна		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
Упорова Юлия Федоровна		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Гуськов Александр Викторович	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Филимонова Любовь Борисовна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по ординатуре и аспирантуре.
Протокол № 7 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая часть)» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1116 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – *производственная, входит в базовую часть учебного цикла*

Тип практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика

Способ проведения практики – амбулаторная.

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

В результате прохождения практики ординатор должен:

Врач-стоматолог-терапевт должен знать:

1. организацию терапевтической стоматологической помощи населению;
2. особенности проявления клиники и течения терапевтических стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;
3. клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта;
4. принципы лекарственной и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;
5. способы ограничения риска инфицирования врачей, среднего медицинского персонала во время работы;
6. меры предупреждения загрязнения окружающей среды;
7. дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем;
8. методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность; оборудование, материалы, средства; технология выполнения;
9. строение, функции эмали и дентина;
10. современные представления о строении и функции пульпы зубов; эндодонт; взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе;
11. эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти;
12. пульпарно-периапикальный комплекс;
13. современные представления о строении и функции периодонта;
14. современные аспекты строения и функции пародонта; возможность направленной регенерации тканей пародонта;
15. десневая жидкость, её роль в физиологии и патологии тканей пародонта в

- свете последних научных достижений;
16. строение и функции слизистой оболочки полости рта;
 17. слюнные железы, слюна и ротовая жидкость; роль слюны в процессах де- и реминерализации твердых тканей зубов;
 18. современные аспекты взаимодействия, взаимозависимости слюны и микробного зубного налёта;
 19. связь антимикробных и других факторов слюны с этиопатогенезом развития кариеса и других заболеваний полости рта;
 20. возможности использования параметров ротовой жидкости для прогноза риска возникновения кариеса;
 21. современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клинико-лабораторных данных; дополнительные и специальные методы диагностики:
 1. рентгенологические (визиография, ортопантомография и др.)
 2. цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические;
 3. лабораторные исследования (анализ крови, мочи, слюны, десневой жидкости);
 4. электроодонтодиагностики, ультразвуковой остеометрии и др.;
 5. сравнительная оценка специальных методов исследования в определении состояния микроциркуляции в пародонте и других отделах полости рта и лица;
 22. болезни зубов некариозного происхождения:
 - гипоплазия эмали;
 - флюороз;
 - гиперплазия твёрдых тканей зуба;
 - наследственные нарушения развития зуба;
 - травматические повреждения зубов;
 - истирание твердых тканей зубов;
 - кислотный некроз эмали;
 - клиновидные дефекты;
 - некроз твёрдых тканей зубов;
 - эрозия твёрдых тканей зубов;
 - гиперестезия твёрдых тканей зубов;
 23. кариес зубов:
 - формы кариеса зубов;
 - технологии кислотного травления при подготовке твердых тканей зубов к запечатыванию фиссур, пломбированию;
 - современные аспекты диагностики и лечения кариеса фиссур;
 - неинвазивные и инвазивные методы герметизации фиссур;
 - влияние инструментальной обработки на твердые ткани зубов;
 - взаимодействие твердых тканей зуба с пломбировочными материалами и лекарственными средствами;
 24. современные пломбировочные материалы

25. послеоперационная чувствительность зубов при восстановлении их композиционными материалами; профилактика и ее устранение;
26. туннельное препарирование;
27. ошибки тактические (врачебные) при лечении кариеса;
28. осложнения при лечении кариеса и их профилактика;
29. использование компьютерных систем в реставрационной стоматологии.

30. пульпит (формы пульпита; биологические методы лечения пульпита, показания и противопоказания; обоснования применения современных материалов; методика; хирургические методы лечения пульпита; особенности обезболивания; тактика лечения пульпита в зависимости от психоматического состояния, сопутствующих заболеваний и возраста);

31. периодонтит (особенности лечения различных форм периодонтита с применением эндодонтических и хирургических методов);

32. эндодонтия:

- Эндодонтические аспекты морфологии отдельных групп зубов. Анатомия корневых каналов. Особенности строения апикальной области канала корня зуба. Роль морфологических особенностей строения эндодонта в процессе определения рабочей длины и заполнение канала пломбировочным материалом. Варианты расположения верхушечного отверстия.
- Основы препарирования корневых каналов. Эндодонтический доступ к корневым каналам.
- Эндодонтический инструментарий. Назначение эндодонтических инструментов (для определения длины канала, для расширения устья канала, для прохождения канала, расширения канала, пломбирования канала). Классификация эндодонтического инструментария. Цветовое кодирование эндодонтического инструмента. Значение стандартизации эндодонтического инструмента для развития единой системы эндодонтического инструмента для развития единой системы эндодонтического лечения. Профайлы: классификация, техника использования, показания.
- Методики расширения корневого канала "Step Back", "Crown down", "сбалансированная сила".
- Сравнительная характеристика эндодонтических вибрационных систем. Звукочастотные и ультразвуковые инструменты при эндодонтическом лечении.
- Препараты для химического расширения корневых каналов.
- Сравнительная оценка антимикробного действия антисептиков, применяемых при обработке корневых каналов. Обоснование выбора и рационального применения антисептиков при эндодонтических вмешательствах.
- Гипохлорит натрия и его использование в эндодонтии.
- Гидроокись кальция как лекарственное средство для обеспечения

жизнеспособности пульпы, препарат апексогенеза и апексификации, временное внутриканальное средство, препарат для лечения перфораций.

- Материалы для obturation корневых каналов.
- Методы пломбирования корневых каналов.
- Препараты формальдегида в стоматологии: противопоказания, возможные осложнения при применении, мировая практика использования.
- Пломбирование корневых каналов гуттаперчей. Техника пломбирования гуттаперчей (латеральная, вертикальная конденсация, термофильная методика).
- Методика оценки качества obturation корневых каналов.
- Тактические ошибки и их предупреждение.
- Осложнения при пломбировании корневых каналов, их профилактика и устранение. Возможность перепломбировки корневых каналов. Показания, техника удаления пломбировочного материала из канала.
 - □ Восстановление коронок эндодонтически леченных зубов. Показания и техника использования современных внутриканальных штифтовых конструкций.
- Особенности лечения острых форм верхушечного периодонтита.
- Особенности лечения хронических форм верхушечного периодонтита.
- Медикаментозная обработка корневых каналов при периодонтите.
- Механическая обработка корневых каналов с помощью эндодонтических инструментов.
- Физические методы обработки корневых каналов. Применение ультразвука, лазера.
- Воздействие на патологические очаги в периапикальных тканях (кальцийсодержащие препараты, искусственные гидроксиапатиты): мировая практика.
- Показания к апикальной хирургии.
- Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Профилактика и устранение. Показания к консервативному и хирургическому лечению перфорации.
- Показания и противопоказания к эндодонтическому лечению корней зубов, используемых под опоры мостовидных протезов.

33. Болезни пародонта:

- Гингивит. Распространенность. Клиника, диагностика, лечение.
- Пародонтит. Распространенность. Клиника, диагностика.
- Пародонтоз. Распространенность. Клиника, диагностика.
- Роль гигиены полости рта в лечении и профилактике заболеваний пародонта, индивидуальная коррекция гигиены.
- Представления о направленной регенерации костной ткани при болезнях пародонта. Современные материалы и методы.

34. заболевания слизистой оболочки полости рта;
35. нормативно-правовую базу по вопросам оказания стоматологической терапевтической помощи населению и охраны и укрепления стоматологического здоровья;

Уметь:

- Получить информацию о заболевании

Врач-стоматолог-терапевт должен уметь:

1. организовать работу по изучению и оценке стоматологического здоровья населения;
2. определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
3. оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;
4. определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;
5. организовать адекватное при необходимости наблюдение больного поведенного лечения;
6. оценить необходимость участия врача смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
7. организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с терапевтическими заболеваниями.
8. провести обследование полости рта;
9. зондирование зубов и пародонтальных карманов;
10. перкуссию, термодиагностику, и одонтодиагностику зубов;
11. определить степень тяжести изменений слизистой оболочки полости рта, ее податливость, цвет увлажненность;
12. определить степень подвижности зубов, состояние костной ткани альвеолярного отростка при болезнях пародонта.

Врач-стоматолог-терапевт должен владеть:

1. методикой обследования стоматологического пациента (основными и дополнительными методами);
2. методикой составления плана лечения, профилактических, реабилитационных мероприятий у пациента стоматологического терапевтического профиля;
3. методами диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний терапевтического профиля;
4. методиками заполнения медицинской документации, ведения документов по диспансерным группам больных, медицинской статистикой и отчетностью.

Владеть практическими навыками:

1. профилактическую обработку зубов противокариозными средствами;
2. выбор режущего инструмента;
3. препарирование всех видов кариозных полостей по Блэку, в т.ч для композитных материалов; для СИЦ; для амальгамы; под вкладки;
4. пломбирование зубов с использованием: амальгамы; СИЦ; композитных материалов химического и светового отверждения; фиксация цельнолитых вкладок;
5. шлифовать и полировать пломбы;
6. использовать современные матричные системы и аксессуары для пломбирования;
7. запечатывание фиссур герметиками;
8. использование временных пломбировочных материалов, изолирующих прокладок;
9. лечение глубокого кариеса с использованием лечебных прокладок;
10. применение сэндвич-техники;
11. реставрация зубов с применением микропротезов: композитных, керамических вкладок, виниров (прямым и лабораторным методом);
12. использовать парапульпарные штифты для восстановления коронки зуба при травме и кариесе 4-ого класса по Блеку;
13. проведение эстетических технологий, в т.ч. офисного отбеливания, микроабразии;
14. лечить пульпит методом:
 1. сохранения жизнеспособной пульпы;
 2. витальной экстирпации;
 3. витальной ампутации (в зубах с несформированными корнями);
 4. девитальной экстирпации;
15. проводить механическую обработку каналов ручным и машинным методом;
16. проводить ирригацию каналов, в т.ч. пассивную ультразвуковую обработку;
17. obturировать каналы методом латеральной компакции;
18. obturировать каналы с использованием временных obtураторов;
19. проводить постэндодонтическое восстановление коронки зуба, в т.ч. с использованием штифтовых конструкций;
20. проводить ортоградную ревизию корневых каналов (удаление корневых пломб из различных материалов с применением физических, химических, механических методов);
21. проводить процедуру апексогенеза и апексификации;
22. удалить над- и поддесневые зубные отложения:
 1. ручными скейлерами;
 2. у/з;
 3. воздушно-абразивным методом;
 4. обучить гигиене полости рта пациентов;

5. проводить контроль гигиены;
 6. провести медикаментозную обработку пародонтальных карманов;
 7. выполнить кюретаж, гингивотомию, гингивэктомию;
 8. лоскутную операцию;
 9. наложить лечебно-защитную повязку;
 10. провести избирательное шлифование зубов;
 11. выполнять временное шинирование зубов;
 12. использовать мембраны для направленной регенерации тканей пародонта;
23. при заболеваниях слизистой оболочки полости рта:
взять материал для:
1. цитологического исследования;
 2. морфологического исследования;
 3. бактериоскопического исследования;
 4. провести орошение и аппликацию лекарственными средствами:
обезболивающими, антисептиками, ферментами, кератопластиками;
 5. инъекции лекарственных препаратов, блокады.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ПК 1 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: воспроизводит и объясняет понятия: среда обитания человека, болезнь, здоровье, здоровый образ жизни, рациональное питание; причины, следствие, причинно-следственные отношения, профилактика и профилактическая работа, её основные принципы; объясняет механизм действия факторов среды обитания на организм человека; характеризует изменения в организме человека при действии патогенных факторов среды его обитания.</p> <p>Уметь: выявляет причинно-следственные связи в системе «факторы среды обитания человека – здоровье человека»; анализирует основные причины и механизмы пагубного воздействия окружающей среды на организм человека; умеет воздействовать на окружающих психолого-педагогическими методами с целью проведения санпросветработы и пропаганды здорового образа жизни; сопоставляет возможные последствия антропогенного воздействия на природу и окружающие объекты с целью уменьшения их отрицательного воздействия на человека</p> <p>Владеть: использования понятийного аппарата и фактического материала для обсуждения проблем формирования здорового образа жизни; правильный выбор методов и форм санитарно-просветительской работы среди населения</p>
<p>ПК 2 - способность и</p>	<p>Знать: знает основные понятия общей нозологии; этиологию,</p>

<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>патогенез, проявления стоматологических заболеваний; понятие диспансеризации, способы ее проведения в различных организованных коллективах; методы и средства санитарно-просветительской работы; санитарное просвещение, Уметь: способен применить полученные знания на практике с учетом конкретной профессиональной ситуации; использует различные приемы санитарно-просветительской деятельности Владеть: может разработать рекомендации по профилактике стоматологических заболеваний; создает устойчивую мотивацию к здоровому и продуктивному стилю жизни</p>
<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>Знать: понятия этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды при патологических процессах; принципы выявления наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей Уметь: пользоваться учебной и научной литературой; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов практической и функциональной диагностики для выявления патологических процессов; проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления Владеть: формулирования заключения о наличии болезни, патологического процесса или патологической реакции на основании анализа результатов лабораторного и инструментального обследования при патологических процессах и заболеваниях</p>
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; принципы классификаций болезней; понятие номенклатуры болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний Уметь: применять полученные знания, умения и навыки в профессиональных областях деятельности Владеть: опытом практического применения понятий общей нозологии; и принципов классификаций болезней</p>
<p>ПК-7 способность к определению тактики ведения пациентов с различными</p>	<p>Знать: основные понятия общей нозологии; роли причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причин и механизмов типовых патологических процессов, состояний и реакций, их</p>

<p>стоматологическими заболеваниями</p>	<p>проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причин, механизмов и основных проявлений типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологии, патогенеза, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их патогенетической и этиотропной терапии</p> <p>Уметь: решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности</p> <p>Владеть: навыками системного подхода к анализу медицинской информации; владения принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний</p>
<p>ПК-8 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: принципы организации неотложной помощи в стране, организацию работы неотложной помощи.</p> <p>Уметь: оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях (анафилаксии, асистолии, электромеханической диссоциации, безпульсовой желудочковой тахикардии и фибрилляции желудочков)</p> <p>Владеть: специалист должен обладать сформированными владениями, позволяющими диагностировать и оказывать неотложную помощь при следующих состояниях: анафилаксии, асистолии, электромеханической диссоциации, безпульсовой желудочковой тахикардии и фибрилляции желудочков</p>
<p>ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: знает методы ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>Уметь: самостоятельно находит достоверные источники информации по указанной проблеме, собирает информацию, необходимую и достаточную для решения проблемы, обрабатывает, выбирает метод решения проблемы в стандартных условиях и решает ее</p> <p>Владеть: методами ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>
<p>ПК 12 - готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного</p>	<p>Знать: знает основные понятия общей нозологии; этиологию, патогенез, проявления стоматологических заболеваний; средства и способы проведения профилактических мероприятий среди различных групп населения</p> <p>Уметь: способен применить полученные знания на практике с</p>

характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактики стоматологических заболеваний	учетом конкретной профессиональной ситуации; использует различные приемы санитарно-просветительской деятельности Владеть: может разработать рекомендации по профилактике стоматологических заболеваний; создает устойчивую мотивацию к здоровому и продуктивному стилю жизни
---	--

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Производственная» относится к Базовой части Блока Б2.1 ОПОП ординатуры

5. Объем практики составляет 66 зачетных единиц, 2376 академических часов,

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 4 семестре.

7. Содержание практики:

7. Содержание производственной практики

8. Учебно-тематический план

Пример оформления таблицы:

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Работа встоматологической поликлинике	2376	2376	2376
	ИТОГО:	2376	2376	2376

9. Формы отчётности по практике

Составление и защита отчета, собеседование по контрольным вопросам. Аттестация проводится по индивидуальному графику (ординатор сдает зачет куратору в конце освоения каждого раздела)

10 Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

10.1 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

- 1) профилактическую обработку зубов противокариозными средствами;
- 2) выбор режущего инструмента;
- 3) препарирование всех видов кариозных полостей по Блэку, в т.ч
- 4) для композитных материалов; для СИЦ; для амальгамы; под вкладки;
- 5) пломбирование зубов с использованием: амальгамы; СИЦ;
- 6) композитных материалов химического и светового отверждения;
- 7) фиксация цельнолитых вкладок;
- 8) шлифовать и полировать пломбы;
- 9) использовать современные матричные системы и аксессуары для пломбирования;
- 10) запечатывание фиссур герметиками;
- 11) использование временных пломбировочных материалов, изолирующих прокладок;
- 12) лечение глубокого кариеса с использованием лечебных прокладок;
- 13) применение сэндвич-техники;
- 14) реставрация зубов с применением микропротезов: композитных, керамических вкладок, виниров (прямым и лабораторным методом);
- 15) использовать парапульпарные штифты для восстановления коронки зуба при травме и кариесе 4-ого класса по Блеку;
- 16) проведение эстетических технологий, в т.ч. офисного отбеливания, микроабразии;
- 17) лечить пульпит методом:
- 18) сохранения жизнеспособной пульпы;
- 19) витальной экстирпации;
- 20) витальной ампутации (в зубах с несформированными корнями);
- 21) девитальной экстирпации;
- 22) проводить механическую обработку каналов ручным и машинным методом;
- 23) проводить ирригацию каналов, в т.ч. пассивную ультразвуковую обработку;
- 24) obturировать каналы методом латеральной компакции;
- 25) obturировать каналы с использованием временных obtураторов;
- 26) проводить постэндодонтическое восстановление коронки зуба, в т.ч. с использованием штифтовых конструкций;
- 27) проводить ортоградную ревизию корневых каналов (удаление корневых пломб из различных материалов с применением физических, химических, механических методов);
- 28) проводить процедуру апексогенеза и апексификации;
- 29) удалить над- и поддесневые зубные отложения:
 13. ручными скейлерами;

14. у/з;
15. воздушно-абразивным методом;
16. обучить гигиене полости рта пациентов;
17. проводить контроль гигиены;
18. провести медикаментозную обработку пародонтальных карманов;
19. выполнить кюретаж, гингивотомию, гингивэктомию;
20. лоскутную операцию;
21. наложить лечебно-защитную повязку;
22. провести избирательное шлифование зубов;
23. выполнять временное шинирование зубов;
24. использовать мембраны для направленной регенерации тканей пародонта;

30) при заболеваниях слизистой оболочки полости рта:

взять материал для:

цитологического исследования;

морфологического исследования;

бактериоскопического исследования;

провести орошение и аппликацию лекарственными средствами:

обезболивающими, антисептиками, ферментами, кератопластиками;

инъекции лекарственных препаратов, блокады.

Критерии оценки выполнения практических навыков зачтено/не зачтено.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

10.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Процедура проведения и оценивания экзамена

Экзамен проводится по билетам в форме устного собеседования. Студенту достается экзаменационный билет путем собственного случайного выбора и предоставляется 45 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 20 минут (I).

Экзаменационный билет содержит три вопроса (теоретические и практические)(II).

Критерии выставления оценок (III):

– Оценка «отлично» выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание

дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

– Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

– Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший при ответе на экзамене знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

– Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета.

6.4.3 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств

для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)

для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ПК 1 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводит и объясняет понятия)

– контрольные вопросы для индивидуального собеседования или письменной работы.

Знает и может объяснить понятия: среда обитания человека, болезнь, здоровье, здоровый образ жизни, рациональное питание; причины, следствие, причинно-следственные отношения, профилактика и профилактическая работа, её основные принципы; объясняет механизм действия факторов среды обитания на организм человека; характеризует изменения в организме человека при действии патогенных факторов среды его обитания.

Средства и технология оценивания:

-Устный опрос

-письменный опрос

-решение ситуационных задач

– контрольные вопросы для индивидуального собеседования или письменной работы.

1. Техники obturации корневых каналов (холодовые и тепловые). Силеры и филлеры. Классификация, состав, свойства и критерии выбора.
2. Эндодонтическая ирригация. Внутриканальная медикация. Биологическое обоснование применения, классификация, состав, свойства и критерии выбора.
3. Постэндодонтическое восстановление зубов.
4. Использование ультразвука в эндодонтии.
5. Классификация пломбировочных материалов. Материалы для временных и постоянных пломб: свойства, правила применения.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Понимает и объясняет основные понятия, используемые в МКБ-10

Анализирует закономерности функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии на основе анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий

Перечень навыков:

1. Организовать работу по изучению и оценке стоматологического здоровья населения;
2. Организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний;
3. Осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
4. Определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
 - a. составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;
 - b. показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;
5. Определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с

их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов диагностики; решает ситуационные задачи различного типа.

Моделирует поведение врача при построении им схемы диагностического поиска, при выявлении причин и факторов риска заболевания, патологического состояния, процесса или реакции, при формулировании представлений о механизмах его развития, при обосновании лечебных и профилактических мероприятий.

ПК 2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводит и объясняет понятия) – контрольные вопросы для индивидуального собеседования или письменной работы.

Знает и может объяснить понятия: среда обитания человека, болезнь, здоровье, здоровый образ жизни, рациональное питание; причины, следствие, причинно-следственные отношения, профилактика и профилактическая работа, её основные принципы; объясняет механизм действия факторов среды обитания на организм человека; характеризует изменения в организме человека при действии патогенных факторов среды его обитания.

Средства и технология оценивания:

-Устный опрос

-письменный опрос

-решение ситуационных задач

– контрольные вопросы для индивидуального собеседования или письменной работы.

1. Техники obturation корневых каналов (холодовые и тепловые). Силеры и филлеры. Классификация, состав, свойства и критерии выбора.

2. Эндодонтическая ирригация. Внутриканальная медикация. Биологическое обоснование применения, классификация, состав, свойства и критерии выбора.

3. Постэндодонтическое восстановление зубов.

4. Использование ультразвука в эндодонтии.

5. Классификация пломбировочных материалов. Материалы для временных и постоянных пломб: свойства, правила применения.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Понимает и объясняет основные понятия, используемые в МКБ-10

Анализирует закономерности функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии на основе анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий

Перечень навыков:

1. Организовать работу по изучению и оценке стоматологического здоровья населения;
2. Организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний;
3. Осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
4. Определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
 - а. составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;
 - б. показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;
5. Определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов диагностики; решает ситуационные задачи различного типа.

Моделирует поведение врача при построении им схемы диагностического поиска, при выявлении причин и факторов риска заболевания, патологического состояния, процесса или реакции, при формулировании представлений о механизмах его развития, при обосновании лечебных и профилактических мероприятий.

ПК-5, готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

1) **Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать»** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

– контрольные вопросы для индивидуального собеседования или письменной работы.

Знает причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенеза, проявления и исходы стоматологических заболеваний; основные методы оценки функционального состояния организма человека, анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий.

Средства и технология оценивания:

-Устный опрос

-письменный опрос

-решение ситуационных задач

– контрольные вопросы для индивидуального собеседования или письменной работы.

6. Стоматологические материалы для восстановления зубов в клинике терапевтической стоматологии. Классификация, общая характеристика, состав и свойства основных групп материалов. Критерии выбора, правила работы.

7. Стоматологические материалы в эндодонтии. Классификация, характеристика, состав и свойства основных групп материалов. Критерии выбора, правила работы.

8. Стальные инструменты и никель-титановые роторные инструменты. Характеристики инструментов, техники обработки корневых каналов с использованием роторных и стальных ручных инструментов.

9. Эндодонтические наконечники, моторы, апекслокаторы. Характеристика и правила работы.

10. Техники obturation корневых каналов (холодовые и тепловые). Силеры и филлеры. Классификация, состав, свойства и критерии выбора.

11. Эндодонтическая ирригация. Внутриканальная медикация. Биологическое обоснование применения, классификация, состав, свойства и критерии выбора.

12. Постэндодонтическое восстановление зубов.

13. Использование ультразвука в эндодонтии.

14. Классификация пломбировочных материалов. Материалы для временных и постоянных пломб: свойства, правила применения.

15. Препарирование кариозных полостей согласно принципам «минимально инвазивной стоматологии» под восстановление

композитными материалами, а так же стеклоиономерными цементами и цельнокерамическими вкладками.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Понимает и объясняет основные понятия, используемые в МКБ-10

Анализирует закономерности функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии на основе анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий

Перечень навыков:

6. Организовать работу по изучению и оценке стоматологического здоровья населения;
7. Организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний;
8. Осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
9. Определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
 - a. составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;
 - b. показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;
10. Определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»(решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов диагностики; решает ситуационные задачи различного типа.

Моделирует поведение врача при построении им схемы диагностического поиска, при выявлении причин и факторов риска заболевания, патологического состояния, процесса или реакции, при формулировании представлений о механизмах его развития, при обосновании лечебных и профилактических мероприятий.

ПК-6, способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Знает и воспроизводит понятия: болезнь, патологические реакция, процесс, состояния, норма; стадии, варианты течения и исходов болезни; принципы классификации болезней; базовую структуру и принципы Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)

Средства и технология оценивания:

-Устный опрос
-письменный опрос
-решение ситуационных задач
– контрольные вопросы для индивидуального собеседования или письменной работы.

1. Протокол лечения хронического апикального периодонтита. Особенности механической и медикаментозной обработка каналов.
2. Протокол лечения периапикального абсцесса. Особенности механической и медикаментозной обработки каналов. Схема назначения общего лечения.
3. Протокол лечения острого апикального периодонтита пульпарного происхождения. Особенности механической и медикаментозной обработки каналов.
4. Протокол лечения необратимого пульпита. Особенности механической и медикаментозной обработки корневых каналов.
5. Лечение обратимого пульпита. Показания, протокол, материалы.
6. Методы лечения и профилактики флюороза зубов.
7. Оперативные и неоперативные методы лечения неосложненного кариеса. Методики и материалы.
8. Выбор тактики препарирования кариозных полостей с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств применяемых пломбировочных материалов.

9. Лечение и профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зубов.

10. Клиническая картина и дифференциальная диагностика необратимого пульпита. Ценность КЛКТ в диагностической практике.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Понимает предоставленную информацию; формулирует проблемы собственными словами

Анализирует закономерности функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии на основе анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий

Перечень навыков:

1. Оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;
2. Определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;
3. Организовать адекватное при необходимости наблюдение больного поведенного лечения;
4. Оценить необходимость участия врача смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
5. Организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с терапевтическими заболеваниями.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов диагностики; решает ситуационные задачи различного типа

Моделирует поведение врача при построении им схемы диагностического поиска, при выявлении причин и факторов риска заболевания, патологического состояния, процесса или реакции, при формулировании представлений о механизмах его развития, при обосновании лечебных и профилактических мероприятий

ПК-7, способность к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими формами

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Знает основные принципы терапии и профилактики болезней (этиотропный, патогенетический, саногенетический, симптоматический)

Средства и технология оценивания:

-Устный опрос

-письменный опрос

-решение ситуационных задач

– контрольные вопросы для индивидуального собеседования или письменной работы.

1. Стоматологические материалы для восстановления зубов в клинике терапевтической стоматологии. Классификация, общая характеристика, состав и свойства основных групп материалов. Критерии выбора, правила работы.

2. Стоматологические материалы в эндодонтии. Классификация, характеристика, состав и свойства основных групп материалов. Критерии выбора, правила работы.

3. Стальные инструменты и никель-титановые роторные инструменты. Характеристики инструментов, техники обработки корневых каналов с использованием роторных и стальных ручных инструментов.

4. Эндодонтические наконечники, моторы, апекслокаторы. Характеристика и правила работы.

5. Техники obturation корневых каналов (холодовые и тепловые). Силеры и филлеры. Классификация, состав, свойства и критерии выбора.

6. Протокол лечения хронического апикального периодонтита. Особенности механической и медикаментозной обработки каналов.

7. Протокол лечения периапикального абсцесса. Особенности механической и медикаментозной обработки каналов. Схема назначения общего лечения.

8. Протокол лечения острого апикального периодонтита пульпарного происхождения. Особенности механической и медикаментозной обработки каналов.

9. Протокол лечения необратимого пульпита. Особенности механической и медикаментозной обработки корневых каналов.

10. Лечение обратимого пульпита. Показания, протокол, материалы.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Понимает и объясняет основные принципы терапии и профилактики болезней (этиотропный, патогенетический, саногенетический, симптоматический); формулирует проблемы собственными словами

Решает стандартные и нестандартные задачи; способен применять различные приемы облегчения, снятия или устранения симптомов и проявлений различных заболеваний, патологических процессов, патологических состояний, типовых форм патологии органов, нормализации нарушенных процессов жизнедеятельности и выздоровления

Грамотно и самостоятельно анализирует различные способы и методы лечения при различных заболеваниях, типовых патологических процессах и типовых формах патологии органов и их систем

Перечень навыков:

1. Провести обследование полости рта;
2. Зондирование зубов и пародонтальных карманов;
3. Перкуссию, термодиагностику, и одонтодиагностику зубов;
4. Определить степень тяжести изменений слизистой оболочки полости рта, ее податливость, цвет увлажненность;
5. Определить степень подвижности зубов, состояние костной ткани альвеолярного отростка при болезнях пародонта.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Использует различные принципы терапии в зависимости от вида заболевания и индивидуальных характеристик пациента

Умеет оценить правильность проведенной терапии и использованных при этом способов и методов лечения

ПК-9, готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Знает основы ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Средства и технология оценивания:

- Устный опрос
- письменный опрос
- решение ситуационных задач
- ситуационные задачи:

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

роли ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

способен и готов использовать на практике основы ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

проанализировать, оценить основы ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Перечень навыков:

6. Провести обследование полости рта;
7. Зондирование зубов и пародонтальных карманов;
8. Перкуссию, термодиагностику, и одонтодиагностику зубов;
9. Определить степень тяжести изменений слизистой оболочки полости рта, ее податливость, цвет увлажненность;
10. Определить степень подвижности зубов, состояние костной ткани альвеолярного отростка при болезнях пародонта.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»(решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Способен дать рекомендации для понимания и применения основ ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

Сможет представить аргументы в пользу использования на практике ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК 12 - готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактики стоматологических заболеваний

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Знает основы ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Средства и технология оценивания:

-Устный опрос

- письменный опрос
- решение ситуационных задач
- ситуационные задачи:

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

роли ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
способен и готов использовать на практике основы ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

проанализировать, оценить основы ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Перечень навыков:

6. Провести обследование полости рта;
7. Зондирование зубов и пародонтальных карманов;
8. Перкуссию, термодиагностику, и одонтодиагностику зубов;
9. Определить степень тяжести изменений слизистой оболочки полости рта, ее податливость, цвет увлажненность;
10. Определить степень подвижности зубов, состояние костной ткани альвеолярного отростка при болезнях пародонта.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»(решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Способен дать рекомендации для понимания и применения основ ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

Сможет представить аргументы в пользу использования на практике ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

Волков Е.А.

Терапевтическая стоматология [Текст] : учеб.: в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 187 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3339-3 : 1140-00.

Сапин М.Р.

Атлас анатомии человека для стоматологов [Текст] / М.Р.Сапин, Д.Б. Никитюк, Л.М. Литвиненко.- М. : Изд. Группа «ГЕОТАР-Медиа», 2011. -598 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-1709-7 : 2000-00.

Курякина Н.В.

Стоматология детского возраста : учеб. / Н. В. Курякина ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М. : Мед. информ. агенство, 2007. - 631 с. : ил. - Библиогр.: С. 625-631. - ISBN 5-89481-521-5 : 1000-00.

Николаев А.Я.

Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / А. Я. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 928 с. : ил. - Библиогр.: С. 921-924. - ISBN 978-5-98322-642-8 : 761-60.

б). Дополнительная литература:

Виноградова Т.Ф.

Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие: [с прил. на компакт-диске] / Т. Ф. Виноградова. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 164 с. - ISBN 5-98322-244-9 : 300-00.

Поюровская И.Я.

Стоматологическое материаловедение : учеб. пособие для студентов мед. вузов / И. Я. Поюровская. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2007. - 186 с. - ([Нац. проект "Здоровье"]). - Библиогр.: С. 180. - ISBN 978-5-9704-0516-1 : 180-00.

Улитовский С.Б.

Гигиена при зубном протезировании : учеб. пособие для студентов мед. вузов / С. Б. Улитовский. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 96 с. - ([Нац. проект "Здоровье"]). - Библиогр.: С. 96. - ISBN 5-98322-207-4 : 80-00.

Терапевтическая стоматология : Учеб.для вузов. Ч.2. Болезни пародонта / Под ред.Барера Г.М. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-0621-2 : 450-00.

Лангле Р.П.

Атлас заболеваний полости рта : Пер.с англ. / Р. П. Лангле, К. С. Миллер ; Под ред.Дмитриевой Л.А. - 3-е изд. - Philadelphia;Baltimore;New York;London : Lippincott Williams & Wilkins, 2008. - 220 с. : ил. - ([Нац.проект "Здоровье"]). - Предм. указ.: С. 214-219. - ISBN 978-5-9704-0578-9 : 550-00.

Рабухина Н.А.

Стоматология и челюстно-лицевая хирургия:Атлас рентгенограмм : Учеб.пособие для системы послевуз.проф.образования врачей / Н. А. Рабухина, А. П. Аржанцев. - М. : Мед. информ. агенство, 2002. - 303с. : ил. - Библиогр.:с.434-449. - ISBN 5-89481-129-5 : 624-00.

Давыдов Б.Н.

Экологообусловленные стоматологические заболевания,их профилактика и лечение : Материалы Межрегион.научно-практ.конф.(Тверь,29 мая 2007г.) / Твер.гос.мед.акад.;Под ред.Давыдова Б.Н. - Тверь : РИЦ ТГМА, 2007. - 156 с. - ISBN 978-5-8388-0060-2 : 150-00.

Кисельникова Л.П.

Детская терапевтическая стоматология : Учеб.пособие / Под ред.Кисельниковой Л.П. - М. : Литтерра, 2009. - 205 с. : ил. - (Алгоритмы диагностики и лечения;Вып.V). - Библиогр.:с.203-205. - ISBN 978-5-904090-17-3 : 280-00.

Бичун А.Б.

Неотложная помощь в стоматологии:(Крат.рук.) / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 316с. - (Актуал.вопросы медицины;Нац.проект "Здоровье"). - Предм.указ.:с.311-316. - ISBN 978-5-9704-1083-7 : 250-00.

Боровского Е.В.

Терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е.В. Боровского. - М. : Мед. информ. агенство, 2009. - 755 с. : ил. - Предм. указ.: С. 785-793. - ISBN 978-5-8948-1726-2 : 950-00.

11.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

Основные заболевания слизистой оболочки рта. Атлас.

-Кариес и некариозные поражения зубов. Учебное пособие для самостоятельной работы ординаторов.

-Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Связь заболеваний пародонта с общесоматической патологией. Особенности обследования больных с заболеваниями пародонта. Методические указания для самостоятельной работы ординаторов.

-Хейлиты. Методические указания для самостоятельной работы ординаторов.

-Современные технологии лечения кариеса зубов. Методические указания для самостоятельной работы ординаторов.

-Состав и свойства зубных паст. Методические указания для самостоятельной работы ординаторов.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.
2. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
3. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
4. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
5. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке [«Юрайт» biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
6. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. ***13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):*** (ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.

14. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Основные заболевания слизистой оболочки рта. Атлас.

-Кариес и некариозные поражения зубов. Учебное пособие для самостоятельной работы ординаторов.

-Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Связь заболеваний пародонта с общесоматической патологией. Особенности обследования больных с заболеваниями пародонта.

Методические указания для самостоятельной работы ординаторов.

-Хейлиты. Методические указания для самостоятельной работы ординаторов.

-Современные технологии лечения кариеса зубов. Методические указания для самостоятельной работы ординаторов.

-Состав и свойства зубных паст. Методические указания для самостоятельной работы ординаторов.

15. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Справка
о материально-техническом обеспечении рабочей программы практики
Практика

(название практики, модуля, практики)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Стоматология терапевтическая	-Стоматологическая поликлиника РязГМУ аудитория 103	Аптечка для оказания первой помощи работн. тонометр в к-те Ноутбук eMachines (МК) Компьютер HP Compaq 505B Компьютер HP Compaq 505B Компьютер преподавателя DEPO Neos 240 WR Компьютеры студента DEPO Neos 240 WR Столы ученические двухместные Стулья Изо к/з 314	
		-Стоматологическая поликлиника РязГМУ аудитория 202	Аптечка для оказания первой помощи работн. тонометр в к-те Система очистки воды Стомат.устан.Leader-21 Стоматологическая установка SDS Стул врача Установка стоматологическая SDS 1700 Daufona Проектор NEC VT Проектор мультимедийный Acer (МК) Ультразвуковой скалер DTE-D6LED Компрессор безмасляный с ресивером 24л. Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбировочный) Фингер спредер 40/24мм бшт.	

			<p>Эстелайт Астериа н- шприц 7шт Видеокамера Визиодент Элегант кофердам Лампа полимеризационная световидная D-2000 проектор оверхед №м M2770 Экран ручной настенно-потолочный (МК) ЭЛЕКТРООДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ Алекс-локатор Райалекс-5 Алекслокаторы Novarex Аппарат Piezon Master 400 Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс Аппарат для светотерапии светодиодный АФС Аппарат ЭндоЭст-3Д Блоки стомат, для снятия зубных отложений SP 4055 Комплект оборудования рабочего мест Дарта Компрессор безмасленный в кожу Компрессор медицинск. ДК50 Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс Микромоторы стом.электрич. для подкл. прямых и угловых наконечн. модель Darta Светодиодные фотополимеры осветит BlueLex LD 110 с вентилятором (встр. типа) Столы "Панмед-1С" Столы для стоматолога СС-04 Стоматологические всасывающие насосы серии ASPI-JET (6/6) Стулья врача Стулья врача Дарта 1900 (светло зеленый) Стулья врача-ассистента А1R Установки моноблоков с кронштейном</p>	
--	--	--	--	--

			<p>крепления (для модели 3000) Установки стомат.SDS модель 3000 БНВП с осветителем(LED) Учебные стоматологические модули на базе установки Smile Sympatic Eco верхн.пода ФП-03 Эстус ЛЭД- Алладинфотоактиваторы стоматолог. Цифровые интраоральн.камеры с USB разъемом (датч.оптич.DEVISA) Электрокоагулятор Ортос порт. Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2 Эндодонтический наконечник SONIC AIR MM 1500 Аппарат электродиагностический DENT EST Блоки управления на 3 наконечника Бормашины электрические универсБЭУ-01,04 Воскотопка Компрессор в кожухе Компрессор"Тандем Дентал AIR-3 Кресла стоматологические Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс Мгновенный стерилизатор Плевательницы с эжекционным слюноотсосом Регулируемые осветители</p>	
		<p>-Стоматологическая поликлиника РязГМУ аудитория 205</p>	<p>Аптечка для оказания первой помощи работн. тонометр в к-те Система очистки воды Стомат.устан.Leader-21 Стоматологическая установка SDS Стул врача Установка стоматологическая SDS 1700 Daufona Ультразвуковой скалер DTE-D6LED</p>	

			<p>Компрессор безмасляный с ресивером 24л.</p> <p>Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбировочный)</p> <p>Фингер спредер 40/24мм 6шт.</p> <p>Эстелайт Астериа н- шприц 7шт</p> <p>АППАРАТ электрофорез АВЕРОН</p> <p>бормашина БЭП</p> <p>лампа светодиодная D-1000</p> <p>прибор для полимеризации Megalux Soft-star</p> <p>проектор оверхед №м M2770</p> <p>Экран ручной настенно-потолочный (МК)</p> <p>ЭЛЕКТРООДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ</p> <p>Алекс-локатор Райалекс-5</p> <p>Алекслокаторы Novarex</p> <p>Аппарат Piezon Master 400</p> <p>Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс</p> <p>Аппарат для светотерапии светодиодный АФС</p> <p>Аппарат ЭндоЭст-3Д</p> <p>Блоки стомат, для снятия зубных отложений SP 4055</p> <p>Комплект оборудования рабочего мест Дарта</p> <p>Компрессор безмасляный в кожу</p> <p>Компрессор медицинск. ДК50</p> <p>Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Микромоторы стом.электрич. для подкл. прямых и угловых наконечн. модель Darta</p> <p>Светодиодные фотополимеры осветит BlueLex LD 110 с вентилятором (встр. типа)</p> <p>Столы "Панмед-1С"</p> <p>Столы для стоматолога СС-04</p> <p>Стоматологические всасывающие</p>	
--	--	--	---	--

			<p>насосы серии ASPI-JET (6/6) Стулья врача Стулья врача Дарта 1900 (светло зеленый) Стулья врача-ассистента AIR Установки моноблоков с кронштейном крепления (для модели 3000) Установки стомат.SDS модель 3000 БНВП с осветителем(LED) Учебные стоматологические модули на базе установки Smile Sympatic Eco верхн.пода ФП-03 Эстус ЛЭД- Алладинфотоактиваторы стоматолог. Цифровые интраоральн.камеры с USB разъемом (датч.оптич.DEVISA) Электрокоагулятор Ортос порт. Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2 Эндодонтический наконечник SONIC AIR MM 1500 Аппарат электродиагностический DENT EST Блоки управления на 3 наконечника Бормашины электрические универсБЭУ-01,04 Воскотопка Компрессор в кожухе Компрессор"Тандем Дентал AIR-3 Кресла стоматологические Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс Мгновенный стерилизатор Плевательницы с эжекционным слюноотсосом Регулируемые осветители</p>	
		<p>-Медико-профилактический корпус аудитория 424</p>	<p>Симуляторы стоматологический виртуальн.ВокселМан Дентал Учебный стоматологич.модуль на базе установки</p>	

			<p>Модель верхней и нижней челюстей из белого полимера с артикулятором</p> <p>Модель для отработки практ.навыков с патологией пародонта и зуб-и,пораж.кариесом</p> <p>Модель полости рта для отработки практических навыков с прозрачной десной</p> <p>стенд информационный 0,9*1,1м</p> <p>Стол рабочий ПЗ-16 без выкатной полки</p> <p>Табуреты со спинкой с опорой для ног НС-303</p> <p>Фантом Демонст мод.чел. с патал.парад.и кариес</p> <p>Фантом Демонст.мод.чел. демон.забол.кариеса</p> <p>Фантом Демонст.мод.чел. демон.забол.пародонта</p> <p>Фантом Демонст.мод.чел.реб.10лет</p> <p>Фантом Демонст.мод.чел.реб.5лет</p> <p>Фантом Демонст.мод.чел.реб.7 лет</p> <p>Фантом демонст.мод.челюс.с патологиями детск</p> <p>Фантом мод.челдля оральной гигиены</p> <p>Фантом Модель прозрачная молочных зубов с пат.изменениями</p> <p>Фантом модель челюсти с паталогиями</p> <p>Фантомы наборы зубов (28)</p> <p>Фантомы наборы зубов (28) для чел.с трехслойн.зуб</p> <p>Фантомы наборы зубов (28) для челюсти</p> <p>Фантом полупрозрач.чел.демонстрир заб.пародонта</p> <p>Фантом увеличенные разб.мод.5 основн.зубов</p> <p>Фантом Эндоблоки</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Модели верх,и ниж,челюстей спруж,</p>
--	--	--	--

			<p>артикуляром 32з Фантомы модели челюст для консерв.практики 32 зуб Аптечка для оказания первой помощи работн. Рулон 150мм*200м ПИК-ПАК для стерилизации бумага/пленка Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбировочный) Фингер спредер 40/24мм 6шт. Эстелайт Астериа н- шприц 7шт Бормашина УС-01 "селена-2000"портативная Проектор оверхед 3М M2660 Система чистой воды Слайд-проектор KINDERMAN стерилизатор Liarge тонометр в к-те Бормашина БЭП-10 Комплекты зубов для моделей челюсти серии 1860 32з</p>	
		<p>-Фармацевтический корпус 424 аудитория</p>	<p>Столы ученические двухместные Стулья Изо к/з 314</p>	
		<p>-ГБУ РО «Городская стоматологическая поликлиника № 1»</p>	<p>Аптечка для оказания первой помощи работн. тонометр в к-те Система очистки воды Стомат.устан.Leader-21 Стоматологическая установка SDS Стул врача Установка стоматологическая SDS 1700 Daufona Ультрозвуковой скалер DTE-D6LED Компрессор безмасляный с ресивером 24л. Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбировочный) Фингер спредер 40/24мм 6шт. Эстелайт Астериа н- шприц 7шт АППАРАТ электрофорез АВЕРОН</p>	

			<p>бормашина БЭП лампа светодиодная D-1000 прибор для полимеризации Megalux Soft-star проектор оверхед №м M2770 Экран ручной настенно-потолочный (МК) ЭЛЕКТРООДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ Алекс-локатор Райалекс-5 Алекслокаторы Novarex Аппарат Piezon Master 400 Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс Аппарат для светотерапии светодиодный АФС Аппарат ЭндоЭст-3Д Блоки стомат, для снятия зубных отложений SP 4055 Комплект оборудования рабочего мест Дарта Компрессор безмасленный в кожу Компрессор медицинск. ДК50 Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс Микромоторы стом.электрич. для подкл. прямых и угловых наконечн. модель Darta Светодиодные фотополимеры осветит BlueLex LD 110 с вентилятором (встр. типа) Столы "Панмед-1С" Столы для стоматолога СС-04 Стоматологические всасывающие насосы серии ASPI-JET (6/6) Стулья врача Стулья врача Дарта 1900 (светло зеленый) Стулья врача-ассистента А1R Установки моноблоков с кронштейном крепления (для модели 3000)</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Установки стомат.SDS модель 3000 БНВП с осветителем(LED) Учебные стоматологические модули на базе установки Smile Sympatic Eco верхн.пода ФП-03 Эстус ЛЭД- Алладинфотоактиваторы стоматолог. Цифровые интраоральн.камеры с USB разъемом (датч.оптич.DEVISA) Электрокоагулятор Ортос порт. Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2 Эндодонтический наконечник SONIC AIR MM 1500 Аппарат электродиагностический DENT EST Блоки управления на 3 наконечника Бормашины электрические универсБЭУ-01,04 Воскотопка Компрессор в кожухе Компрессор"Тандем Дентал AIR-3 Кресла стоматологические Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс Мгновенный стерилизатор Плевательницы с эжекционным слюноотсосом Регулируемые осветители</p>	
		<p>- ГБУ РО «Городская поликлиника № 2</p>	<p>Аптечка для оказания первой помощи работн. тонометр в к-те Система очистки воды Стомат.устан.Leader-21 Стоматологическая установка SDS Стул врача Установка стоматологическая SDS 1700 Daufona Ультразвуковой скалер DTE-D6LED Компрессор безмасляный с ресивером</p>	

			<p>24л. Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбировочный) Фингер спредер 40/24мм бшт. Эстелайт Астериа н- шприц 7шт АППАРАТ электрофорез АВЕРОН бормашина БЭП лампа светодиодная D-1000 прибор для полимеризации Megalux Soft-star проектор оверхед №м M2770 Экран ручной настенно-потолочный (МК) ЭЛЕКТРООДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ Алекс-локатор Райалекс-5 Алекслокаторы Novarex Аппарат Piezon Master 400 Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс Аппарат для светотерапии светодиодный АФС Аппарат ЭндоЭст-3Д Блоки стомат, для снятия зубных отложений SP 4055 Комплект оборудования рабочего мест Дарта Компрессор безмасленный в кожу Компрессор медицинск. ДК50 Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс Микромоторы стом.электрич. для подкл. прямых и угловых наконечн. модель Darta Светодиодные фотополимеры осветит BlueLex LD 110 с вентилятором (встр. типа) Столы "Панмед-1С" Столы для стоматолога СС-04 Стоматологические всасывающие насосы серии ASPI-JET (6/6)</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Стулья врача Стулья врача Дарта 1900 (светло зеленый) Стулья врача-ассистента AIR Установки моноблоков с кронштейном крепления (для модели 3000) Установки стомат.SDS модель 3000 БНВП с осветителем(LED) Учебные стоматологические модули на базе установки Smile Sympatic Eco верхн.пода ФП-03 Эстус ЛЭД- Алладинфотоактиваторы стоматолог. Цифровые интраоральн.камеры с USB разъемом (датч.оптич.DEVISA) Электрокоагулятор Ортос порт. Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2 Эндодонтический наконечник SONIC AIR MM 1500 Аппарат электродиагностический DENT EST Блоки управления на 3 наконечника Бормашины электрические универсБЭУ-01,04 Воскотопка Компрессор в кожухе Компрессор"Тандем Дентал AIR-3 Кресла стоматологические Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс Мгновенный стерилизатор Плевательницы с эжекционным слюноотсосом Регулируемые осветители</p>	
		<p>- ГБУ РО «Городская стоматологическая поликлиника № 4</p>	<p>Аптечка для оказания первой помощи работн. тонометр в к-те Система очистки воды Стомат.устан.Leader-21</p>	

			<p>Стоматологическая установка SDS Стул врача Установка стоматологическая SDS 1700 Daufona Ультразвуковой скалер DTE-D6LED Компрессор безмасляный с ресивером 24л. Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбировочный) Фингер спредер 40/24мм бшт. Эстелайт Астериа н- шприц 7шт АППАРАТ электрофорез АВЕРОН бормашина БЭП лампа светодиодная D-1000 прибор для полимеризации Megalux Soft-star проектор оверхед №м M2770 Экран ручной настенно-потолочный (МК) ЭЛЕКТРООДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ Алекс-локатор Райалекс-5 Алекслокаторы Novapex Аппарат Piezon Master 400 Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс Аппарат для светотерапии светодиодный АФС Аппарат ЭндоЭст-3Д Блоки стомат, для снятия зубных отложений SP 4055 Комплект оборудования рабочего мест Дарта Компрессор безмасляный в кожу Компрессор медицинск. ДК50 Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс Микромоторы стом.электрич. для подкл. прямых и угловых наконечн. модель Darta Светодиодные фотополимеры осветит</p>	
--	--	--	---	--

			<p>BlueLex LD 110 с вентилятором (встр.типа) Столы "Панмед-1С" Столы для стоматолога СС-04 Стоматологические всасывающие насосы серии ASPI-JET (6/6) Стулья врача Стулья врача Дарта 1900 (светло зеленый) Стулья врача-ассистента AIR Установки моноблоков с кронштейном крепления (для модели 3000) Установки стомат.SDS модель 3000 БНВП с осветителем(LED) Учебные стоматологические модули на базе установки Smile Sympatic Eco верхн.пода ФП-03 Эстус ЛЭД- Алладинфотоактиваторы стоматолог. Цифровые интраоральн.камеры с USB разъемом (датч.оптич.DEVISA) Электрокоагулятор Ортос порт. Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2 Эндодонтический наконечник SONIC AIR MM 1500 Аппарат электродиагностический DENT EST Блоки управления на 3 наконечника Бормашины электрические универсБЭУ-01,04 Воскотопка Компрессор в кожухе Компрессор"Тандем Дентал AIR-3 Кресла стоматологические Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс Мгновенный стерилизатор Плевательницы с ежекционным слюноотсосом</p>	
--	--	--	---	--

			Регулируемые осветители	
2	Симуляционный курс по терапевтической стоматологии	-Медико-профилактический корпус аудитория 424	<p>Симуляторы стоматологический виртуальн.ВокселМан Дентал</p> <p>Учебный стоматологич.модуль на базе установки</p> <p>Модель верхней и нижней челюстей из белого полимера с артикулятором</p> <p>Модель для отработки практ.навыков с патологией пародонта и зуб-и,пораж.кариесом</p> <p>Модель полости рта для отработки практических навыков с прозрачной десной</p> <p>стенд информационный 0,9*1,1м</p> <p>Стол рабочий ПЗ-16 без выкатной полки</p> <p>Табуреты со спинкой с опорой для ног НС-303</p> <p>Фантом Демонст мод.чел. с патал.парад.и кариес</p> <p>Фантом Демонст.мод.чел. демон.забол.кариеса</p> <p>Фантом Демонст.мод.чел. демон.забол.пародонта</p> <p>Фантом Демонст.мод.чел.реб.10лет</p> <p>Фантом Демонст.мод.чел.реб.5лет</p> <p>Фантом Демонст.мод.чел.реб.7 лет</p> <p>Фантом демонст.мод.челюс.с патологиями детск</p> <p>Фантом мод.челдля оральной гигиены</p> <p>Фантом Модель прозрачная молочных зубов с пат.изменениями</p> <p>Фантом модель челюсти с паталогиями</p> <p>Фантомы наборы зубов (28)</p> <p>Фантомы наборы зубов (28) для чел.с трехслойн.зуб</p> <p>Фантомы наборы зубов (28) для челюсти</p>	

			<p>Фантом полупрозрач.чел.демонстрир заб.парадонта Фантом увеличенные разб.мод.5 основн.зубов Фантом Эндоблоки Доска аудиторная Модели верх,и ниж,челюстей спруж, артикуляром 32з Фантомы модели челюст для консерв.практики 32 зуб Аптечка для оказания первой помощи работн. Рулон 150мм*200м ПИК-ПАК для стерилизации бумага/пленка Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбирочный) Фингер спредер 40/24мм бшт. Эстелайт Астериа н- шприц 7шт Бормашина УС-01 "селена- 2000"портативная Проектор оверхед 3М M2660 Система чистой воды Слайд-проектор KINDERMAN стерилизатор Liagre тонометр в к-те Бормашина БЭП-10 Комплекты зубов для моделей челюсти серии 1860 32з</p>	
--	--	--	---	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

16. Научно-исследовательская работа студента (для практик, при освоении которых она предусмотрена)

1. Аномалии развития, прорезывания зубов, изменение их цвета.
2. Несовершенный амелогенез.
3. Несовершенный дентиногенез.
4. Несовершенный остеогенез.
5. Мраморная болезнь
6. Гипофосфатезия.
7. Изменение цвета зуба.
8. Клиника острого очагового пульпита.
9. Клиника острого диффузного пульпита.
10. Диф. диагностика острого очагового пульпита.
11. Диф. диагностика острого диффузного пульпита.
12. Цель лечения острых форм пульпита.
13. Методы лечения пульпита.

17. Сведения об обновлении рабочей программы практики